

CURRICOLO di INGLESE

Anno scolastico 2015/2016



ASCOLTO

INFANZIA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere alcune parole	Riconoscere il suono di alcune parole, anche attraverso canzoni e giochi	Saluti Colori Il corpo I numeri 1-10

PRIMARIA

CLASSE PRIMA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
ASCOLTO	comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni comprende formule di saluto	ascoltare, comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni ascoltare, comprendere globalmente e nominare messaggi orali relativi diversi contenuti (i colori; i numeri fino a 10; i nomi dei familiari; alcuni oggetti scolastici)	Formule di saluto e di presentazione; azioni relative alla vita di classe; i colori; i numeri da 1 a 10; la famiglia; gli oggetti scolastici;

CLASSE SECONDA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
------	------------	-----------	-----------

ASCOLTO	comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche	ascoltare, comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni; ascoltare e comprendere i numeri, i colori, gli oggetti scolastici, i membri della famiglia, alcune stanze della casa	azioni relative alla vita di classe; i numeri da 1 a 10; i colori gli oggetti scolastici; la famiglia le stanze della casa i capi d'abbigliamento
---------	--	--	---

CLASSE TERZA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
ASCOLTO	Ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali ascolta filastrocche o canzoni, ne comprende il senso globale e le memorizza	Ascoltare, comprendere, identificare gli elementi della città; i numeri fino a 20; alcuni cibi; i nomi di mobili, oggetti d'arredamento e giocattoli; abilità e sport;	La città I numeri da 10 a 20 Fare la spesa Sistema monetario britannico La casa Gli amici: semplice descrizione fisica

CLASSE QUARTA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
ASCOLTO	ascolta ed esegue istruzioni ascolta storie, filastrocche e canzoni comprendendone il senso globale ascolta e comprende brevi dialoghi e testi su argomenti familiari	identificare lessico e comprendere brevi messaggi su animali, luoghi, oggetti della casa, le stagioni	Animali Informazioni personali Abbigliamento Mobili Azioni quotidiane Il tempo meteorologico

CLASSE QUINTA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
ASCOLTO	comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventuali	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente indenticare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	Nature Jobs Daily routine Shops and money Holidays English across the world

	spiegazioni	comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale	
--	-------------	--	--

SECONDARIA

CLASSE PRIMA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
ASCOLTO	Sa cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano Sa comprendere espressioni di tipo quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprendere i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Country and nationalities, House Family Free time Sports Clothes hobbies

CLASSE SECONDA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
ASCOLTO	Sa cogliere il punto principale in messaggi, annunci e testi orali, anche attinenti ad altre discipline.	Comprendere testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	physical description, musical instruments, jobs films means of transport, food and drink Places in town housework, geography, feelings and emotions

CLASSE TERZA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
ASCOLTO	sa comprendere messaggi e testi orali in modo analitico	Comprendere testi anche complessi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	jobs, life experiences, crime and bullying, extreme weather, illnesses, feelings and emotions, technology and media, geography

PARLATO

INFANZIA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>PARLATO</i>	Nominare semplici vocaboli	Riprodurre il suono di alcune parole, anche attraverso canzoni e giochi	Saluti Colori Il corpo I numeri: 1-10

PRIMARIA

CLASSE PRIMA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>PARLATO</i>	Sa presentarsi e chiedere il nome Utilizza la lingua per semplici giochi Partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche	Ripetere messaggi orali relativi ai saluti e alla presentazione; nominare i colori; i numeri fino a 10; i nomi dei familiari; i nomi di alcuni oggetti scolastici	Formule di saluto e di presentazione; azioni relative alla vita di classe; i colori; i numeri da 1 a 10; la famiglia; gli oggetti scolastici;

CLASSE SECONDA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>PARLATO</i>	Usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri Utilizza semplici frasi per parlare di sé e di ambienti noti	dire e chiedere l'età dire e chiedere dove si trova qualcuno nominare i numeri; i colori; gli oggetti scolastici; i membri della famiglia; alcune stanze della casa	azioni relative alla vita di classe; i numeri da 1 a 10; i colori gli oggetti scolastici;

CLASSE TERZA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>PARLATO</i>	crea brevi messaggi interagisce nel gioco utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni	formulare domande semplici sui costi e orari e rispondere descrivere la propria stanza nominare gli elementi della città; i numeri fino a 20; i cibi; i nomi di mobili, oggetti d'arredamento e giocattoli; abilità e sport; caratteristiche dell'aspetto fisico; celebrazioni di particolari festività	La città I numeri da 10 a 20 Fare la spesa Sistema monetario britannico La casa Gli amici

			L'orologio
--	--	--	------------

CLASSE QUARTA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<i>PARLATO</i>	Produce semplici testi su un modello fornito Interagisce nel gioco	chiedere che cosa è in grado di fare qualcuno dire che cosa si è in grado/non si è in grado di fare descrivere animali, luoghi, oggetti della casa descrivere come si è vestiti chiedere e descrivere come è vestita una persona dire quello che si sta facendo dire e chiedere che cosa sta facendo qualcuno formulare domande sull'orario dire e chiedere che tempo fa identificare e nominare le stagioni descrivere le proprie sensazioni chiedere a qualcuno le sue sensazioni contare entro il 100	Animali Informazioni personali Abbigliamento Mobili Azioni Il tempo meteorologico I numeri fino a 100 L'orologio

CLASSE QUINTA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<i>PARLATO</i>	Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati interagisce nel gioco comunica in modo comprensibile, anche con	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	Nature Jobs Daily routine Shops and money Holidays English across the world

	espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione semplici e di routine		
--	--	--	--

SECONDARIA

CLASSE PRIMA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
PARLATO	<p>sa interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate</p> <p>sa descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti</p> <p>sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su informazioni personali</p> <p>sa esprimere capacità e incapacità</p> <p>sa chiedere e dare informazioni e spiegazioni su orari, numeri telefonici, indirizzi</p> <p>sa chiedere e dire ciò che sta facendo o che sta indossando</p> <p>sa chiedere e dire le azioni che fa abitualmente</p> <p>sa chiedere in lingua qual è il significato di parole nuove</p>	<p>Descrive situazioni ed esperienze personali</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p>	<p>Country and nationalities, House Family Free time Sports Clothes hobbies</p>

CLASSE SECONDA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
PARLATO	<p>Sa interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, al proprio vissuto</p> <p>Sa esprimere obblighi e proibizioni</p> <p>Sa chiedere e parlare di azioni passate</p> <p>Sa chiedere e parlare di azioni future programmate</p> <p>Sa offrire, accettare e rifiutare dando la motivazione</p> <p>Sa invitare, accettare e rifiutare</p>	<p>Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p>	<p>physical description, musical instruments, jobs films means of transport, food and drink Places in town housework,</p>

	<p>dando la motivazione</p> <p>Sa esprimere consenso e disaccordo</p> <p>Sa fare confronti</p> <p>Sa dare semplici indicazioni stradali</p> <p>Sa interagire in locali pubblici ordinando cibo e bevande</p>		<p>geography,</p> <p>feelings and emotions</p>
--	--	--	--

CLASSE TERZA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
PARLATO	<p>sa interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana</p> <p>sa raccontare esperienze</p> <p>sa formulare progetti e fare promesse</p> <p>sa esprimere ipotesi su ciò che avviene in una storia</p> <p>sa esprimere opinioni</p> <p>sa raccontare una trama di un film o di un racconto</p> <p>sa chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati, futuri e di intenzioni</p> <p>sa fare confronti, proposte e previsioni</p> <p>sa riferire ciò che è stato detto</p> <p>sa esprimere stati d'animo, opinioni, preferenze, desideri, fare scelte</p> <p>sa formulare ipotesi ed esprimere probabilità</p> <p>sa dare consigli</p> <p>sa descrivere in modo semplice nazioni, città e monumenti dal punto di vista storico, geografico, culturale</p>	<p>Descrivere situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali</p> <p>esporre argomenti di studi</p> <p>interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p> <p>affrontare situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico</p> <p>usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi</p>	<p>jobs</p> <p>life experiences,</p> <p>crime and bullying</p> <p>extreme weather</p> <p>illnesses</p> <p>feelings and emotions</p> <p>technology and media</p> <p>geography</p>

LETTURA

PRIMARIA

CLASSE PRIMA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>LETTURA</i>	Riconosce gli elementi del lessico trattati durante l'anno Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini	Riconoscere termini relativi a diversi contenuti (i colori; i numeri fino a 10; i nomi dei familiari; alcuni oggetti scolastici)	Formule di saluto e di presentazione i colori i numeri da 1 a 10 la famiglia gli oggetti scolastici

CLASSE SECONDA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>LETTURA</i>	Riconosce gli elementi del lessico trattato durante l'anno	identificare i numeri, i colori, gli oggetti scolastici, i membri della famiglia, alcune stanze della casa	i numeri da 1 a 10 i colori gli oggetti scolastici la famiglia le stanze della casa i capi d'abbigliamento

CLASSE TERZA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>LETTURA</i>	legge brevi frasi supportate da immagini	identificare parole chiave e simboli legati alla casa, alla città e alle celebrazioni di particolari festività	La città I numeri da 10 a 20 Fare la spesa Sistema monetario britannico La casa Canzoni e storie Le festività

CLASSE QUARTA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>LETTURA</i>	legge e comprende semplici testi supportati da immagini	individuare e comprendere lessico noto leggere brevi testi su animali, luoghi, oggetti della casa, il tempo e le stagioni	Animali Informazioni personali Abbigliamento

			Mobili Azioni Il tempo meteorologico
--	--	--	--

CLASSE QUINTA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
LETTURA	legge e comprende semplici testi coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	identificare parole e frasi familiari riconoscere strutture linguistiche già incontrate cogliere il significato globale di un breve testo	Nature Jobs Daily routine Shops and money Holidays English across the world

SECONDARIA

CLASSE PRIMA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
LETTURA	Sa leggere brevi testi su argomenti a lui conosciuti con le giuste intonazione e pronuncia Comprende il messaggio generale del testo letto seppur con qualche aiuto	utilizzare diverse strategie di lettura Utilizzare le conoscenze grammaticali Riconoscere il lessico noto Riconoscere strutture linguistiche già incontrate	Country and nationalities, House Family Free time Sports Clothes hobbies

CLASSE SECONDA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
LETTURA	sa leggere testi di media lunghezza su argomenti a lui conosciuti con la giusta intonazione e pronuncia Comprende il messaggio generale del testo letto	Utilizzare diverse strategie di lettura Utilizzare le competenze grammaticali Riconoscere il lessico noto Riconoscere strutture linguistiche già incontrate	physical description, musical instruments, jobs films means of transport, food and drink Places in town housework, geography, feelings and emotions

CLASSE TERZA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
LETTURA	sa leggere brani di varia lunghezza, comprendendone il	Utilizzare diverse strategie di lettura	jobs, life experiences, crime and bullying,

<p>significato sintetico e analitico, con la giusta pronuncia e intonazione e cercando in modo autonomo il significato di nuovi vocaboli col dizionario</p> <p>affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico</p> <p>usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi</p>	<p>Comprendere il messaggio</p> <p>Individuare le informazioni</p> <p>Sviluppare un bagaglio lessicale sempre più ricco</p>	<p>extreme weather, illnesses, feelings and emotions, technology and media, geography</p>
--	---	---

SCRITTURA

PRIMARIA

CLASSE PRIMA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>SCRITTURA</i>	Riproduce per iscritto parole e semplici strutture	Memorizzare alcuni meccanismi della fonetica	<p>i colori</p> <p>i numeri da 1 a 10</p> <p>la famiglia</p> <p>gli oggetti scolastici</p>

CLASSE SECONDA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>SCRITTURA</i>	Riproduce per iscritto parole e semplici strutture	<p>acquisire alcuni meccanismi della fonetica</p> <p>utilizzare alcune forme idiomatiche</p>	<p>i numeri da 1 a 10</p> <p>i colori</p> <p>gli oggetti scolastici</p> <p>la famiglia</p> <p>le stanze della casa</p> <p>i capi d'abbigliamento</p>

CLASSE TERZA

<i>NODO</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>SCRITTURA</i>	Riproduce per iscritto parole e semplici strutture	<p>acquisire alcuni meccanismi della fonetica</p> <p>utilizzare alcune forme idiomatiche</p>	<p>La città</p> <p>I numeri da 10 a 20</p> <p>Fare la spesa</p> <p>Sistema monetario britannico</p> <p>La casa</p> <p>Canzoni e storie</p>

			Le festività
--	--	--	--------------

CLASSE QUARTA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
SCRITTURA	Produce semplici testi su un modello fornito	<p>acquisire alcuni meccanismi della fonetica</p> <p>utilizzare alcune forme idiomatiche</p> <p>ricostruire semplici strutture e modelli di frase</p>	<p>Animali</p> <p>Informazioni personali</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Mobili</p> <p>Azioni</p> <p>Il tempo meteorologico</p>

CLASSE QUINTA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
SCRITTURA	Produce semplici testi su un modello fornito	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	<p>Daily routine</p> <p>Shops and money</p> <p>Holidays</p>

SECONDARIA

CLASSE PRIMA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
SCRITTURA	sa produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse	<p>Utilizzare il lessico appreso</p> <p>Utilizzare le competenze grammaticali</p> <p>Utilizzare modelli di frase</p>	<p>Articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>Pronomi personali soggetto e complemento oggetto</p> <p>Tempo presente di "be" e di "have": affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi</p> <p>Tempi presente semplice e presente progressivo: forme affermative, negative, interrogative e risposte brevi</p> <p>Imperativo</p> <p>Modali: can</p> <p>Aggettivi qualificativi</p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Preposizioni di tempo e di luogo</p>

			Aggettivi possessivi e dimostrativi
--	--	--	-------------------------------------

CLASSE SECONDA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
SCRITTURA	Sa completare moduli originali Sa scrivere cartoline e semplici messaggi indirizzati a familiari o amici	Utilizzare il lessico appreso Utilizzare le competenze grammaticali Utilizzare modelli di frase	Tempo passato regolare e irregolare (Simple Past) Il futuro (Present Continuous) L'imperativo / Let's... Verbi modali (must, can, could, may, shall) Aggettivi qualificativi nei vari gradi Avverbi di quantità e di modo Indefiniti semplici

CLASSE TERZA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
SCRITTURA	Sa completare moduli originali Sa scrivere lettere seguendo una traccia data, parlando del proprio vissuto e dei propri ambiti di interesse	Utilizzare il lessico appreso Utilizzare le competenze grammaticali Utilizzare modelli di frase Progettare frasi, sviluppando testi corretti e coesi	I tre tempi futuri Verbi + ING form, I pronomi e la frase relativa First e second conditional Present Perfect Forma passiva

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CULTURA

SECONDARIA

CLASSE PRIMA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CULTURA	sa riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura e della lingua anglosassone e operare confronti con la	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua	Elementi di grammatica Cultura e civiltà

	propria	straniera	
--	---------	-----------	--

CLASSE SECONDA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CULTURA	sa riconoscere alcuni aspetti della cultura e della lingua anglosassone e operare confronti con la propria	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera	Elementi di grammatica Cultura e civiltà

CLASSE TERZA

NODO	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CULTURA	Conosce e sa approfondire alcuni aspetti della cultura e della lingua dei paesi di lingua inglese relativi alla vita e agli interessi dei giovani e operare confronti con la propria	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera	Elementi di grammatica Cultura e civiltà