

Scuola secondaria - classe terza - SCIENZE Traguardi di sviluppo delle competenze

- 1) Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause; ricercare soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- 2) Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.
- 3) Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- 4) Essere consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.
- 5) Collegare lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.
- 6) Mostrare curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.

DIMENSIONI	AVANZATO padronanza, complessità metacognizione , responsabilità	INTERMEDIO generalizzazione, metacognizione	BASE transfert di abilità e conoscenze apprese in situazioni nuove	INIZIALE uso guidato di conoscenze e abilità
voti in decimi	9-10	8	7	6
1-2) Utilizzare i dati a supporto delle proprie osservazioni avvalendosi di schemi e modelli	Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni	Sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate	Sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni e ne verifica le cause; sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate	Sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni; sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni

3) Conoscere il funzionamento del proprio organismo	Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Riconosce nel proprio organismo le strutture e i principali funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Descrive le principali strutture e i principali funzionamenti a livelli macroscopici e conosce le proprie potenzialità e i propri limiti	Descrive le principali strutture e i principali funzionamenti a livelli macroscopici
4) Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente	E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra e adotta modi di vita ecologicamente responsabili	E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra e riconosce modi di vita ecologicamente responsabili	Comprende il ruolo della comunità umana sulla Terra e riconosce modi di vita ecologicamente responsabili	Conosce il ruolo della comunità umana sulla Terra e i modi di vita ecologicamente responsabili
5-6) Mostrare interesse verso lo sviluppo scientifico e tecnologico anche in relazione allo sviluppo della storia dell'uomo	Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Mostra curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	Collega lo sviluppo delle scienze e lo sviluppo della storia dell'uomo. Comprende i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	Comprende il collegamento tra lo sviluppo delle scienze e lo sviluppo della storia dell'uomo. Riconosce i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	Riconosce il collegamento tra lo sviluppo delle scienze e lo sviluppo della storia dell'uomo.