

ISTITUTO COMPRENSIVO "COMPAGNI CARDUCCI"
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 A.S. 2015/2016

RUBRICA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA CHIAVE	A AVANZATO Padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	B INTERMEDIO Generalizzazione, metacognizione,	C BASE Transfert di abilità e conoscenze apprese in situazioni nuove	D INIZIALE Uso guidato di conoscenze e abilità
----------------------	---	---	--	---

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere e argomentare le proprie idee, di selezionare e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi vari, di esprimere e motivare le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Utilizza la lingua italiana per comprendere enunciati e testi, per esprimere le proprie idee, applicando un registro linguistico appropriato alle situazioni.	Utilizza la lingua italiana per comprendere semplici testi, per esprimere le proprie idee, usando un lessico di base.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità interagisce autonomamente e con sicurezza in conversazioni, anche su argomenti non noti. Acquisisce, comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale e scritto. Produce testi coerenti e corretti. Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche con padronanza ai fini di una	Comprende un testo orale e scritto in modo completo. Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia. Conosce ed utilizza in modo adeguato e consapevole funzioni e strutture grammaticali. Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati,	Comprende un testo scritto e orale in modo globale. Interagisce in semplici conversazioni con una discreta padronanza del lessico e una pronuncia generalmente buona. Produce brevi testi utilizzando quanto appreso in situazioni nuove. Conosce ed utilizza strutture e funzioni in modo generalmente adeguato.	Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale. Produce brevi messaggi utilizzando un lessico non sempre appropriato. Conosce e utilizza parzialmente strutture grammaticali e funzioni. Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati.

	comunicazione efficace. Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura.	operando alcuni collegamenti con la propria cultura.	Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati.	
3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di interpretare le analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di riconoscere dei limiti delle affermazioni che riguardano semplici questioni.	Utilizza conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e leggere analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi proposti.	Utilizza conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare semplici dati. Affronta problemi e situazioni non complesse sulla base di elementi indicati.
4 Competenze digitali.	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare, analizzare e rielaborare dati ed informazioni, distinguendo quelle attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare, analizzare e riorganizzare dati ed informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare e riportare dati ed informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e per interagire con soggetti diversi.
5 Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta con senso critico ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo con curiosità e responsabilità; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva e distingue ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Conosce e distingue ambienti, fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo.

6 Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio ricco di conoscenze e nozioni ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo autonomo e costruttivo.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze ed è capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e trasferirle in contesti diversi.	Possiede conoscenze e nozioni di base ed è capace di cercare informazioni su richiesta.
7. Consapevolezza ed espressione culturale.	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Conosce le differenze tra se stesso e gli altri, riconoscere e comprende le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo.	Riconosce le differenze tra se stesso e gli altri, sia in ambiti culturali che religiosi, segue le indicazioni dell'adulto nel percorso di acquisizione di un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
8 Consapevolezza ed espressione culturale.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime con padronanza e consapevolezza in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali in cui si muove con consapevolezza.	In relazione alle proprie potenzialità si esprime in ambiti motori, artistici e musicali di cui conosce gli strumenti espressivi.	Sta acquisendo consapevolezza delle proprie potenzialità e si esprime in ambiti motori, artistici o musicali utilizzando strumenti espressivi di base.
9. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi è in difficoltà. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti per migliorarsi.	Dimostra capacità organizzativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Conosce e rispetta le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. È disposto ad analizzare se stesso quando si trova in situazioni nuove.	Conosce le proprie responsabilità e sa richiedere aiuto quando si trova in difficoltà o in situazioni nuove.
10. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Grazie alla consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti riesce a orientare le proprie scelte in modo consapevole e costruttivo. Si impegna con	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna	Conosce le proprie potenzialità e propri limiti. Opera le proprie scelte sulla base delle proprie conoscenze e abilità. Riesce	Riconosce le proprie abilità e i propri errori. Accetta indicazioni per orientare le proprie scelte e per portare a compimento il lavoro iniziato

	responsabilità per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	da solo o insieme ad altri.
11. Competenze sociali e civiche.	Rispetta con consapevolezza le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e i propri sentimenti con rispetto e sensibilità.	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni.	Riconosce le regole condivise dal gruppo, collabora con gli altri con disponibilità, esprimendo le proprie opinioni.	Conosce le regole condivise dal gruppo, accetta di collaborare con gli altri; esprime le proprie opinioni.
12. Competenze sociali e civiche.	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. E' consapevole del senso e della necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Ha cura e rispetto di sé, per un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Partecipa con consapevolezza nelle diverse forme ai momenti educativi formali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Ha cura e rispetto di sé. Rispetta le regole della convivenza civile. Partecipa nelle diverse forme ai vari momenti educativi formali e non formali.	E' in fase di acquisizione dei concetti di cura e rispetto di sé. Rispetta le principali regole della convivenza civile. Partecipa ai diversi momenti educativi, proposti dall'adulto.