

ISTITUTO COMPRENSIVO "COMPAGNI CARDUCCI"
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 A.S. 2016/2017

RUBRICA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA CHIAVE	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D INIZIALE
	Padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	Generalizzazione, metacognizione,	Transfert di abilità e conoscenze apprese in situazioni nuove	Uso guidato di conoscenze e abilità

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e di produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere e argomentare le proprie idee, di selezionare e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e di produrre enunciati e testi vari, di esprimere e motivare le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Utilizza la lingua italiana per comprendere e di produrre enunciati e testi, per esprimere le proprie idee, applicando un registro linguistico appropriato alle situazioni.	Utilizza la lingua italiana per comprendere e di produrre semplici testi, per esprimere le proprie idee, usando un lessico di base.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).Utilizza la lingua inglese nella comprensione e nella produzione di testi relativi alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Nella seconda lingua europea, è in grado di affrontare una conversazione in semplici	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).Utilizza la lingua inglese nella comprensione e nella produzione di testiefficaci relativamente alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Nella seconda lingua	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello di base(A2/A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).Utilizza la lingua inglese nella produzione e nella comprensione di semplici messaggi finalizzati all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello di base (A2/A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).Riconosce le espressioni e i termini fondamentali in lingua inglese per l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Nella seconda lingua

	situazioni di vita quotidiana.	europea, riesce ad affrontare una conversazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Nella seconda lingua europea, riesce ad affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	europea, comprende messaggi essenziali in semplici situazioni di vita quotidiana, già note.
3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi proposte da altri. Usa un pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di interpretare le analisi quantitative proposte da altri. Ricorre a un pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di affermazioni che riguardano semplici questioni.	Utilizza conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e leggere analisi quantitative proposte da altri. Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi proposti.	Utilizza conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare semplici dati. Affronta problemi e situazioni non complesse sulla base di elementi indicati.
4 Competenze digitali.	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare, analizzare e rielaborare dati ed informazioni, in modo critico e per interagire con altre persone.	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare, analizzare e riorganizzare dati ed informazioni e per interagire con altre persone.	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare e riportare dati ed informazioni e per interagire con altre persone.	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e per interagire con altre persone.
5 Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio ricco di conoscenze e nozioni ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo autonomo e costruttivo.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e si impegna per procurarsi nuove informazioni anche in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Possiede un patrimonio di conoscenze di base ed è capace di ricercare nuove informazioni e trasferirle in contesti diversi.	Possiede nozioni di base ed è capace di cercare informazioni su richiesta.
6. Competenze sociali e civiche.	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. E' consapevole della necessità del rispetto della convivenza	Ha cura e rispetto di sé, per un sano e corretto stile di vita. Assimila la necessità del rispetto della convivenza civile.	Ha cura e rispetto di sé. Rispetta le regole della convivenza civile. Si attiva per portare a compimento il lavoro iniziato	E' in fase di acquisizione dei concetti di cura e rispetto di sé. Rispetta le principali regole della convivenza civile.

	civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	da solo o insieme ad altri.	Accetta indicazioni per orientare le proprie scelte e per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi è in difficoltà. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti per migliorarsi.	Dimostra capacità organizzativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Conosce e rispetta le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. È disposto ad analizzare se stesso quando si trova in situazioni nuove.	Conosce le proprie responsabilità e sa richiedere aiuto quando si trova in difficoltà o in situazioni nuove.
8. Consapevolezza ed espressione culturale.	Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce e apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.	Riconosce e comprende le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di confronto.	Riconosce le differenze tra se stesso e gli altri, sia in ambiti culturali che religiosi, segue le indicazioni dell'adulto nel percorso di acquisizione di un'ottica di rispetto reciproco.
	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Sa individuare i punti di riferimento nello spazio e nel tempo. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Sa collocare nel tempo e nello spazio. Inizia a interpretare i simboli della società.	Riconosce i principali punti di riferimento spazio-temporale e i simboli fondamentali della società.
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime con consapevolezza in ambiti motori, artistici e musicali.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali.	In relazione alle proprie potenzialità si esprime in ambiti motori, artistici e musicali di cui conosce gli strumenti espressivi.	Sta acquisendo consapevolezza delle proprie potenzialità e si esprime in ambiti motori, artistici o musicali utilizzando strumenti di base.