

CURRICOLO VERTICALE DELLA SICUREZZA

CLASSE PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVO	CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITA'
<p>Sviluppare l'autonomia, aumentare il senso di sicurezza, l'autostima e formare la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di rischio presenti all'interno e all'esterno della scuola • Conoscere la segnaletica relativa al pericolo (in strada, in casa, a scuola e in altri ambiti) • Comprendere che determinati comportamenti possono causare pericolo per sé e per gli altri • Attivare comportamenti corretti nella relazione con oggetti, ambienti e persone • Conoscere procedure da adottare in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Sopralluogo dell'ambiente scolastico i primi giorni di scuola • Realizzazione di una mappa su cui riportare il percorso casa-scuola • Impartire agli studenti l'educazione stradale per fornire le nozioni fondamentali sul codice della strada come pedone, ciclista, automobilista. • Controllo periodico del proprio ambiente scolastico per evidenziare situazioni di criticità compilando il format specifico • Illustrazione e dimostrazione dei primi elementi di primo soccorso anche attraverso l'incontro con operatori esterni per visionare attrezzature e mezzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni acquisiscono consapevolezza sulle conseguenze dovute a comportamenti scorretti a scuola, a casa e nel tempo libero; • Gli alunni sono in grado di valutare le diverse situazioni di rischio e di adattare ad esse il proprio comportamento • Gli alunni sanno affrontare in modo adeguato le situazioni di pericolo; • Gli alunni mettono in pratica in vari contesti le procedure apprese (incidenti, situazione di disagio di coetanei, uso improprio di mezzi ecc..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con la Polizia Municipale per la sicurezza stradale e le regole della strada "Città sicura" Le regole in gioco" • Progetto "Sicurezza sulla strada" • Questionario sulla sicurezza stradale nel percorso scuola-casa. • Incontro di formazione all'educazione alla salute con la Misericordia di Settignano sul Primo Soccorso • Approfondimento sul comportamento corretto in caso di emergenza • Prove di evacuazione mensile con autovalutazione: resilienza • Formazione sicurezza con Rspg interno • - Incontro con la Questura "Pari siamo- siamo pari" per promuovere i valori della convivenza civile nel rapporto tra pari

CLASSE SECONDA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVO	CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITA'
<p>Sviluppare l'autonomia, aumentare il senso di sicurezza, l'autostima e formare la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di rischio presenti all'interno e all'esterno della scuola • Conoscere la segnaletica relativa al pericolo (in strada, in casa, a scuola e in altri ambiti) • Comprendere che determinati comportamenti possono causare pericolo per sé e per gli altri • Attivare comportamenti corretti nella relazione con oggetti, ambienti e persone • Conoscere procedure da adottare in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Sopralluogo dell'ambiente scolastico i primi giorni di scuola • Controllo periodico del proprio ambiente scolastico per evidenziare situazioni di criticità compilando il format specifico e proposte di miglioramenti • Riflessioni, osservazioni e studio delle dinamiche che causano incidenti e delle relative conseguenze (incidente stradale, incidente domestico ecc.) • Primi cenni dei rischi legati ad un uso improprio dei nuovi sistemi di comunicazione (whatsapp, social network, internet ecc) • Aggiornamento con operatori esterni dei primi elementi di primo soccorso e partecipazione alle pratiche di rianimazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni acquisiscono consapevolezza sulle conseguenze dovute a comportamenti scorretti a scuola, a casa e nel tempo libero; • Gli alunni sono in grado di valutare le diverse situazioni di rischio e di adattare ad esse il proprio comportamento • Gli alunni sanno affrontare in modo adeguato le situazioni di pericolo; <p>Gli alunni mettono in pratica in vari contesti le procedure apprese (incidenti, situazione di disagio di coetanei, uso improprio di mezzi ecc..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di educazione alla salute sul Primo Soccorso svolta dalla Misericordia di Settignano- livello avanzato • Questionario sulla sicurezza stradale nel percorso scuola-casa. • Approfondimento sul comportamento corretto in caso di emergenza • Progetto "Sicurezza sulla strada" • Incontro con i Carabinieri sui rischi della rete progetto Teenager 2.0: una generazione online tra tweet e poke" sui rischi della rete • - Progetto NoTrap! (Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Firenze) per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo. • Prove di evacuazione mensile con autovalutazione: resilienza • Formazione sicurezza con Rspg interno

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVO	CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITA'
<p>Sviluppare l'autonomia, aumentare il senso di sicurezza, l'autostima e formare la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di rischio presenti all'interno e all'esterno della scuola • Conoscere la segnaletica relativa al pericolo (in strada, in casa, a scuola e in altri ambiti) • Comprendere che determinati comportamenti possono causare pericolo per sé e per gli altri • Attivare comportamenti corretti nella relazione con oggetti, ambienti e persone • Conoscere procedure da adottare in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al sopralluogo dell'ambiente scolastico e condividere con gli SPP il piano di emergenza e di evacuazione • Approfondimenti sulle dinamiche che causano incidenti e delle relative conseguenze fisiche, psichiche e legali anche attraverso gli incontri con esperti e/o associazioni • Simulazione dei quiz per l'acquisizione della patente per il ciclomotore 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni acquisiscono consapevolezza sulle conseguenze dovute a comportamenti scorretti a scuola, a casa e nel tempo libero; • Gli alunni sono in grado di valutare le diverse situazioni di rischio e di adattare ad esse il proprio comportamento • Gli alunni sanno affrontare in modo adeguato le situazioni di pericolo; • Gli alunni mettono in pratica in vari contesti le procedure apprese (incidenti, situazione di disagio di coetanei, uso improprio di mezzi ecc..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità e alla sicurezza stradale: incontro con l'associazione Lorenzo Guarnieri • Progetto "Sicurezza sulla strada" • Questionario sulla sicurezza stradale nel percorso scuola-casa. • Attività coordinata dalla Guardia di Finanza, "Droga ...no Grazie!" sulle sostanze stupefacenti • Progetto Navigare Sicuri con Confindustria (Polizia postale) sulla navigazione Sicura e Cyberbullismo • Formazione con la Misericordia di Settignano sul Primo Soccorso-livello avanzato • Approfondimento sul comportamento corretto in caso di emergenza • Prove di evacuazione mensile con autovalutazione: resilienza • Formazione sicurezza con Rssp interno

CLASSI TERZE- QUARTE-QUINTE PRIMARIA

OBIETTIVO	CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITA'
<p>Sviluppare l'autonomia, aumentare il senso di sicurezza, l'autostima e formare la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di rischio presenti all'interno e all'esterno della scuola • Conoscere la segnaletica relativa al pericolo (in strada, in casa, a scuola e in altri ambiti) • Comprendere che determinati comportamenti possono causare pericolo per sé e per gli altri • Attivare comportamenti corretti nella relazione con oggetti, ambienti e persone • Conoscere procedure da adottare in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire agli studenti l'educazione stradale per fornire le nozioni fondamentali sul codice della strada come pedone, ciclista, automobilista. • Illustrazione e dimostrazione dei primi elementi di primo soccorso anche attraverso l'incontro con operatori esterni per visionare attrezzature e mezzi. • Sopralluogo dell'ambiente scolastico per riconoscere la segnaletica della sicurezza. • Conoscenza e rispetto delle regole consone ad ogni ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni acquisiscono consapevolezza sulle conseguenze dovute a comportamenti scorretti a scuola, a casa e nel tempo libero; • Gli alunni sono in grado di valutare le diverse situazioni di rischio e di adattare ad esse il proprio comportamento • Gli alunni imparano ad affrontare in modo adeguato le situazioni di pericolo; • Gli alunni mettono in pratica in vari contesti le procedure apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con la Polizia Municipale per la sicurezza stradale : Per le classi terze educazione stradale come "passeggero, pedone, ciclista" ; attività in cortile: Per le quarte "pedone, ciclista"; alcune regole di convivenza civile. Per le quinte Power point "la bicicletta e il ripasso delle regole; Vigilandia. • Educazione alla salute: come effettuare una chiamata in caso di emergenza. Prime conoscenze delle attrezzature dell'ambulanza. • Prove di evacuazione mensile con autovalutazione: resilienza • Formazione sicurezza con Rspg interno

CLASSI PRIME E SECONDE PRIMARIA

OBIETTIVO	CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITA'
<p>Sviluppare l'autonomia, aumentare il senso di sicurezza, l'autostima e formare la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di rischio presenti all'interno e all'esterno della scuola • Conoscere la segnaletica relativa al pericolo (in strada, in casa, a scuola e in altri ambiti) • Comprendere che determinati comportamenti possono causare pericolo per sé e per gli altri • Attivare comportamenti corretti nella relazione con oggetti, ambienti e persone • Conoscere procedure da adottare in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire ai bambini l'educazione stradale per fornire le nozioni fondamentali delle principali regole come utenti della strada come pedone, e passeggero dell'auto. • Sensibilizzazione sull'aiuto reciproco, abituando i bambini e le bambine ad uno spirito di intervento e di collaborazione che li sostenga nel superamento di dubbi e paure e che li metta nelle condizioni di sapersi rivolgere agli adulti di riferimento nei casi di necessità. • Sopralluogo dell'ambiente scolastico per riconoscere la segnaletica della sicurezza. • Conoscenza e rispetto delle regole consone ad ogni ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni acquisiscono consapevolezza sulle conseguenze dovute a comportamenti scorretti a scuola, a casa e nel tempo libero; • Gli alunni sono in grado di valutare le diverse situazioni di rischio e di adattare ad esse il proprio comportamento • Gli alunni imparano ad affrontare in modo adeguato le situazioni di pericolo; • Gli alunni mettono in pratica in vari contesti le procedure apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con la Polizia Municipale per la sicurezza stradale : Per le classi prime "mamma distratta": educazione all'uso corretto delle cinture di sicurezza, al rialzo e all'attraversamento pedonale... Per le seconde visita alle scuderie del Comune per la conoscenza del ruolo dei vigili a Cavallo. • Educazione alla salute: abituarsi a chiamare l'adulto di riferimento e conoscere il numero del 118. • Prove di evacuazione mensili con autovalutazione: resilienza • Formazione sicurezza con Rspg interno

SEZIONI 3 – 4- 5 ANNI INFANZIA

<p>Sviluppare l'autonomia, aumentare il senso di sicurezza, l'autostima e formare la propria identità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti di rischio presenti all'interno e all'esterno della scuola • Conoscere la segnaletica relativa al pericolo (in strada, in casa, a scuola e in altri ambiti) • Comprendere che determinati comportamenti possono causare pericolo per sé e per gli altri • Attivare comportamenti corretti nella relazione con oggetti, ambienti e persone • Conoscere procedure da adottare in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire ai bambini l'educazione stradale per fornire le nozioni fondamentali delle principali regole come utenti della strada come pedone, e passeggero dell'auto. • Sensibilizzazione sull'aiuto reciproco, abituando i bambini e le bambine ad uno spirito di intervento e di collaborazione che li sostenga nel superamento di dubbi e paure e che li metta nelle condizioni di sapersi rivolgere agli adulti di riferimento nei casi di necessità. • Sopralluogo dell'ambiente scolastico per riconoscere la segnaletica della sicurezza. • Conoscenza e rispetto delle regole consone ad ogni ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni acquisiscono consapevolezza sulle conseguenze dovute a comportamenti scorretti a scuola, a casa e nel tempo libero. • Gli alunni imparano a riconoscere le diverse situazioni di rischio e ad adattare ad esse il proprio comportamento • Gli alunni imparano ad affrontare in modo adeguato le situazioni di pericolo • Gli alunni mettono in pratica in vari contesti le procedure apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con la Polizia Municipale per la sicurezza stradale : “ Progetto sicuro” per la fascia dei cinque anni. Per tutte le fasce visione di alcuni filmati di “Civilino” e relativi giochi interattivi alla lavagna LIM. • Educazione alla salute: abituarsi a chiamare l'adulto di riferimento e per i cinque anni riconoscere il numero 1-1-8 • Prove di evacuazione mensili.
--	--	---	---